

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код, направление подготовки / специальность</b>	39.03.02 Социальная работа
<b>Направленность</b>	Социальная работа в системе социальных служб
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Формы обучения</b>	очная, заочная
<b>Объем программы</b>	240 з. ед.
<b>Срок получения образования</b>	4 года, 4 года 6 месяцев
<b>Факультет (институт), выпускающая кафедра</b>	Факультет социальных технологий, Кафедра социальных наук и технологий
<b>Содержание ОПОП (дисциплины, практики)</b>	Безопасность жизнедеятельности Деловые коммуникации и культура речи Информационные технологии История (история России, всеобщая история) Правоведение Социология Демография Основы социального государства и гражданского общества Педагогика и психология Рациональная организация жизнедеятельности Экономические основы социальной работы Информационные технологии Теория социальной работы Методика исследований и квалитология в социальной работе Основы социальной политики и социальное партнерство Человек и его потребности Этические основы социальной работы Социология социальной работы Конфликтология Статистика Философские основы социальной работы Технологии социальной работы Математика Социальная работа с семьей Занятость населения и ее регулирование Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе Физическая культура и спорт Экология и концепции устойчивого развития Экономическая теория Основы социальной медицины и доврачебная помощь Философия

	<p>Иностранный язык</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Управление в социальной работе</p> <p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг</p> <p>Некоммерческие организации и социальное волонтерство в системе социальной работы</p> <p>Содержание и методика социально-педагогической деятельности в системе социальной работы</p> <p>Гендерология</p> <p>Социальная защита населения</p> <p>Социальная геронтология</p> <p>Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения</p> <p>Основы технологического предпринимательства</p> <p>Реклама и связи с общественностью в социальной работе</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Занятия в спортивных секциях</p> <p>Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ</p> <p>Социальная реабилитация</p> <p>Социальная профилактика</p> <p>Социальное сопровождение</p> <p>Система социального обслуживания в Республике Марий Эл</p> <p>Социальное служение</p> <p>Организация социального обслуживания населения</p> <p>Социальная работа с мигрантами</p> <p>Социальная работа с людьми с зависимостями</p> <p>Социальная работа с бездомными</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика. Технологическая практика</p> <p>Производственная практика. Технологическая практика (рассредоточенная)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Социальная работа за рубежом</p> <p>Социальная инклюзия</p>
<b>Выбранные профессиональные стандарты</b>	03.001 Специалист по социальной работе, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020г. № 351н
<b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

	<p>ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p> <p>ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p> <p>ПК-7 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>ПК-9 Способен к определению индивидуальных потребностей граждан с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей с целью постановки социального диагноза и обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам</p> <p>ПК-10 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>
<b>Формы аттестации</b>	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Социальное обслуживание Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	граждане и социальные группы; специалисты, учреждения, организации и сообщества по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, коллективы подразделений организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; социальные услуги; ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц
<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	организационно-управленческий; социально-технологический
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	Потребность в выпускниках направления подготовки существует у различных работодателей, включая государственные и общественные организации, в том числе: Министерство социального развития Республики Марий Эл, центры предоставления мер социальной поддержки населению, комплексные центры социального обслуживания населения.

<p><b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</b></p>	<p>В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями</p> <p>Социальный факультет университета г. Миттвайда (Германия);</p> <p>«Конкорд» университет (Западная Вирджиния, США);</p> <p>Барановичский государственный университет (Барановичи, Беларусь).</p> <p>Белорусский государственный технологический университет (Минск, Беларусь);</p> <p>Азербайджанский университет туризма и менеджмента (Баку, Азербайджан);</p> <p>Софийский государственный Университет (София, Болгария);</p> <p>Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского (Приволжского) Федерального университета;</p> <p>Социологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>Факультет межкультурных коммуникаций Алтайского государственного университета;</p> <p>Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Казанский (Приволжский) федеральный университет;</p> <p>Институт философии Российской академии наук (Сектор междисциплинарных исследований), Москва;</p> <p>Клуб инновационного развития Института Философии РАН, г. Москва;</p> <p>Историко-социологический институт Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева.</p> <p>Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями</p> <p>Департамент труда и занятости населения Республики Марий Эл, ГБУ Республики Марий Эл «Центр занятости населения города Йошкар-Олы», ГКУ Республики Марий Эл «Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл», ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Йошкар-Оле», ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие», , Местная детско-юношеская творческая общественная организация г. Йошкар-Олы «Зеркало»</p>
<p><b>Условия реализации ОПОП</b></p>	<p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное</p>

	<p>программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p>
<b>Состав общественно-профессионального экспертного совета</b>	<p>Председатель ОПЭС: Варсегова Марина Васильевна, Руководитель ГКУ Республики Марий Эл "Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл"</p> <p>Секретарь ОПЭС: Шамуратова Наталья Лаврентьевна, Директор ГБУ Республики Марий Эл "Комплексный центр социального обслуживания населения в г.Йошкар-Оле"</p> <p>Члены ОПЭС: Сафронова Мария Владимировна, заместитель начальника отдела по работе с Республикой Марий Эл АНО "Диалог регионы"</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Бурнашев Константин Эдуардович/

Представитель студенческого самоуправления  Иванова Анна Дмитриевна